

**OPDRACHT 1 Tekst lezen en ophelderen van onduidelijkheden**

1. Lees de tekst en onderstreep de woorden die je moeilijk vindt.
2. Tel het aantal woorden dat je hebt onderstreept. Het zijn er: \_\_\_\_\_
3. De tekst heeft ongeveer 800 woorden. Hoeveel procent van de woorden heb je onderstreept?
  - A. meer dan 10% (80 woorden)
  - B. minder dan 10%
4. Wat heb je gedaan toen je een moeilijk woord tegenkwam?
  - A. Ik heb een strategie gebruikt om achter de betekenis te komen.
  - B. Ik heb het woordenboek gebruikt om de betekenis op te zoeken.
  - C. Niets, ik heb gewoon doorgelezen.
5. Hoe goed heb je de tekst begrepen?
  - A. Ik heb de hele tekst goed begrepen.
  - B. Ik weet ongeveer waar de tekst over gaat, maar sommige stukken vind ik onduidelijk.
  - C. Ik weet ongeveer waar de tekst over gaat, maar ik begrijp enkele woorden nog niet.
6. Welke van de woorden hieronder vind je belangrijk om de tekst te kunnen begrijpen?  
 Bespreek met elkaar waarom je dat vindt. Kruis aan en vul de betekenis in.  
 Het schema gaat door op de volgende bladzijde.

Woord	belangrijk	niet zo belangrijk	betekenis
1. zelfvoorzienend (Kleine boeren)			
2. telen (Kleine boeren)			
3. produceren (Kleine boeren)			
4. de gewassen (Met zorg)			
5. uitputten (Met zorg)			
6. vruchtbaar (Met zorg)			
7. kwetsbaar (Met zorg)			

Woord	belangrijk	niet zo belangrijk	betekenis
8. de monocultuur <b>(Machines)</b>			
9. biologisch <b>(Milieu)</b>			
10. het voedselvraagstuk <b>(Zelf doen)</b>			

7. Lees tenslotte de uitleg.



Uitleg

Als je meer dan 10% van de woorden in een tekst niet begrijpt, wordt het lastig om de tekst goed te begrijpen. Toch zijn niet alle woorden even belangrijk in een tekst. Ook als je niet alle woorden kent, kun je de tekst begrijpen. Bij moeilijke woorden die belangrijk zijn, kun je strategieën gebruiken. Ook helpt het om over een tekst te praten. Dan begrijp je de tekst vaak beter.



**OPDRACHT 2 Een 5-2-2-schema invullen**

Vul het schema in.

Je hebt de tekst gelezen. Welke 5 dingen weet je nu? Noem dingen uit verschillende stukjes van de tekst.	<b>1.</b> _____ <b>2.</b> _____ <b>3.</b> _____ <b>4.</b> _____ <b>5.</b> _____
Welke 2 dingen uit de tekst vind je interessant om te weten?	<b>1.</b> _____ <b>2.</b> _____
Welke 2 vragen heb je nog na het lezen van de tekst?	<b>1.</b> _____ <b>2.</b> _____

**OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden**

1. Kijk in het stukje **Met zorg**. Wat is het voordeel en het nadeel van de manier van het verbouwen van voedsel zoals kleine boeren dat doen?

Voordeel: \_\_\_\_\_

Nadeel: \_\_\_\_\_

2. Kijk in het stukje **Machines**. Lees de zinnen over monocultuur hieronder en schrijf de cijfers in de juiste volgorde.

- I. Boeren spuiten gif en strooien kunstmest om de bodem te voeden.
- II. Boeren verbouwen lang achter elkaar dezelfde groente.
- III. De gewassen krijgen sneller ziektes.
- IV. De planten groeien beter.
- V. De bodem raakt uitgeput.
- VI. Het gewas haalt steeds dezelfde voedingsstoffen uit de grond.

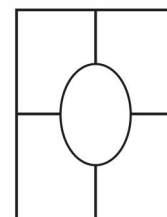
3. Welke boeren houden het meest rekening met de natuur? Hoe doen ze dat?

4. Denk jij dat er in het jaar 2050 genoeg voedsel zal zijn voor alle mensen die dan op aarde leven? Waarom denk je dat?

**OPDRACHT 4 Jouw tip voor voldoende voedsel**

1. In de tekst gaat het er onder andere over hoe we ervoor kunnen zorgen dat er in de toekomst voldoende eten is voor alle mensen op de wereld. Er staan vijf mogelijke oplossingen in de tekst, in de volgende stukjes: **Kleine boeren, Machines, Biefstukje minder, Groente op Mars** en **Eerlijk verdelen**. Schrijf de vijf genoemde oplossingen op een apart blaadje.

2. Kunnen jullie zelf nog een andere oplossing bedenken? Je mag eventueel ook een oplossing uit de tekst nemen en deze aanpassen. Schrijf de oplossingen op een placemat. Teken de placemat op een groot blad. Die ziet er zo uit, maar dan in het groot. Schrijf in één vak (ieder in zijn eigen hoek) je eigen ideeën op.



3. Bespreek dan in je groepje welke oplossingen jullie hebben. Kies met elkaar de beste oplossing en schrijf die in het ovale vlak in het midden van het blad.