

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van Samsam Junior nr. 5 (november 2016): *Cacao in de achtertuin* (p. 5-7). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van de lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: Vragen stellen.
- Sleutelschema opdracht 2: Volgordeschema.
- Opdracht 4: Een inventarisatie maken van producten waar chocola in zit en een poster maken.

OPDRACHT 1 Tekst lezen en vragen stellen (klas en drietallen)

1. Laat de leerlingen de inhoud van de tekst voorspellen op basis van de titel, de kopjes en de plaatjes. Waar zal de tekst over gaan? Wat zal er in de tekst over het onderwerp verteld worden? Houd het voorspellen kort.
2. Bespreek de uitleg en de tip met de leerlingen. Lees dan gezamenlijk de inleiding van de tekst en doe hardop denkend voor hoe u vragen stelt bij dat stukje tekst.
Voorbeeldvragen:
 - Wat zijn cocaplanten?
 - Waarom is cacao beter dan coca?
3. Laat de leerlingen vervolgens in drietallen de rest van de tekst actief lezen. Als u in de klas werkt met Nieuwsbegrip kunnen zij daarbij indien nodig het stappenplan gebruiken. Ze lezen om de beurt een stukje en noteren een vraag die bij hen opkomt. Vervolgens bespreken ze de vragen na en zoeken in de tekst naar de antwoorden. Loop rond in de klas en biedt hulp waar nodig. *Enkele voorbeeldvragen:*
 - Waar ligt Colombia?
 - Welke kleur hebben de vruchten van de cacaoboom?
 - Hoe wordt chocolademelk gemaakt?
 - Wie verdienen er veel geld met coca?
 - Wanneer is het veiliger geworden in Colombia?
4. Vraag bij de nabespreking welke vragen niet door de tekst werden beantwoord. Hoe zouden de leerlingen aan de antwoorden op die vragen kunnen komen? Als differentiatie kunt u leerlingen meer vragen laten bedenken.

OPDRACHT 2 Een volgordeschema invullen (drietallen en klas)

1. De leerlingen bespreken in een drietal wat de juiste volgorde van de gebeurtenissen is. Ze maken hierbij gebruik van de tekst.

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden (groepjes en klas)

1. De leerlingen beantwoorden de vragen in groepjes.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na.

OPDRACHT 4 Wat eet jij van chocola? (groepjes en klas)

1. De leerlingen bedenken in groepjes wat ze eten en drinken waar chocola in zit. Ze zoeken ook in tijdschriften naar plaatjes van eten en drinken waar chocola in zit. Die plakken ze op een groot vel papier en ze schrijven erbij wat het is.
2. Bij het nabespreken laat u elk groepje de door hun gemaakte poster toelichten. Wat hij hebben zij gevonden waar chocola in zit? Hang de posters op in de klas.

Antwoorden

OPDRACHT 2

- 1 De vruchten worden van de cacaoboom gesneden. → 2 De cacaovruchten worden opengesneden. → 3 De cacao bonen worden uit de pulp gehaald. → 4 De cacao bonen worden geroosterd. → 5 De cacao bonen worden gemalen.

OPDRACHT 3

1. warm en vochtig
2. A. groentes of vruchten op het land laten groeien
3. – omdat ze zagen dat andere landen veel geld met cacao verdienen
– omdat ze van de regering geen cocaplanten meer mogen verbouwen
4. omdat hij met koffieplanten te weinig verdiende