

OPDRACHT 1 Tekst lezen en letten op signaalwoorden

1. Lees de uitleg over verbanden.



Als je een tekst leest, is het handig om te letten op **signaalwoorden**. Vaak zijn het korte woorden, zoals *door, om, want, ook*. Ze vallen niet zo op, maar je kunt er wel veel door te weten komen. Ze geven een **verband** tussen de zinnen aan. Bijvoorbeeld: een opsomming (bijvoorbeeld *ook*), een oorzaak of reden (bijvoorbeeld *want, namelijk, door*), een tegenstelling (bijvoorbeeld *maar*) of een voorwaarde (bijvoorbeeld *als*).

2. Lees de tekst actief. Onderstreep tijdens het lezen de signaalwoorden die je tegenkomt.

3. Beantwoord dan de volgende vragen over verbanden in de tekst.

a. Lees in het stukje dat begint met "**Zet hem op! Rennen!**": ... *want andere stranden in Chinese steden ... zijn veel dingen anders*. Welke tegenstelling staat daar?

b. Aan welk signaalwoord kun je zien dat het een tegenstelling is? _____

c. Lees in hetzelfde stukje: *Op het schiereiland ... dan in andere grote Chinese steden*. Wat is er de oorzaak van dat het gezonder en fijner is om in Xiamen te leven dan in andere grote Chinese steden?

d. Aan welk signaalwoord heb je gezien dat het om een oorzaak gaat? _____

e. Kijk in het stukje **Schoon**. Waarom rijden er bussen en taxi's op schone stroom (die veel minder uitstoot veroorzaken dan auto's die benzine gebruiken)?

f. Welk signaalwoord helpt je om te zien dat het hier om een reden gaat? _____

g. In het stukje **Schoon** worden drie voorbeelden opgesomd van geciviliseerde of beschaafde dingen die gebeuren in de stad Xiamen. Onderstreep de drie voorbeelden in de tekst.

h. Aan welke twee signaalwoorden kun je zien dat er een opsomming wordt gegeven?

_____ en _____

i. Lees in het stukje **Spelen**: *Wij hielpen ... op het strand gooiden*. Welke twee dingen deden de kinderen uit de klas voor de actie?

1 _____

2 _____

j. Aan welk signaalwoord heb je gezien dat het om een opsomming gaat? _____

OPDRACHT 2 Een WWW-schema maken

De informatie in de tekst **Wonen in een miljoenenstad** kun je weergeven in een www-schema. Zoek de informatie in de tekst en vul het schema in.

Vraag	Antwoord
Wat is het probleem in veel grote Chinese steden?	
Hoe is dit probleem ontstaan?	
Waar speelt dit probleem minder?	
Welke oplossingen zijn daar bedacht om een groene en schone stad te zijn?	1 2 3
Waarom spelen kinderen in Xiamen na schooltijd niet buiten?	

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. In het stukje **Wandelen** staat: Het Chinese schrift is ingewikkeld en één **karakter** heeft veel verschillende betekenissen.
 - a. Wat betekent *karakter* hier?
 - b. Wat kan lastig zijn als een karakter veel verschillende betekenissen heeft, denk je?
 - c. Je ziet hier het Chinese karakter voor 'stad'. Schrijf het karakter zo goed mogelijk na.

The image shows the Chinese characters '城市' (chéngshì), which mean 'city' or 'town'. The characters are written in a large, bold, black font inside a rounded rectangular box.

2. Kijk in het stukje **Spelen**. Daar staat dat Jonathans moeder *de druk om op school goed te presteren veel te groot vindt*. Wat bedoelt ze hiermee?
3. Beijing is een grote, drukke Chinese stad. De lucht is er erg vervuild. Stel je voor dat je in Beijing zou rondlopen. Wat zou je dan zien, horen, ruiken, proeven en voelen?

OPDRACHT 4 Een muurkrant maken

Veel steden in China zijn vervuild. Maar in je eigen buurt of op andere plaatsen in je dorp of stad is er vaak ook last van vervuiling. Maak met je groepje een muurkrant over de vervuiling in je buurt of je dorp of stad.

1. Ga op pad in je buurt/dorp/stad en kijk goed rond. Wat is vervuild? Maak ook foto's!
2. Kijk in de lokale krant of kijk bij het plaatselijk nieuws op internet en zoek stukjes over vervuiling.
3. Denk na over oplossingen voor de vervuiling.

Schrijf en plak de informatie overzichtelijk op een groot vel papier.

Maak de muurkrant aantrekkelijk met kleuren, mooie letters en foto's.