

OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen

1. Lees de uitleg



Voor je een tekst gaat lezen, **voorspel** je waarover hij gaat.
Kijk eerst goed naar de buitenkant van de tekst. Lees de titel en bekijk de **plaatjes** of **foto's**. Daar kun je al een beetje aan zien waarover de tekst gaat.
De kopjes vertellen je nog meer over het onderwerp van de tekst.
Als je gaat **voorspellen**, bedenk je **wat je al weet**.
Als je daarna de tekst leest, begrijp je beter wat er staat.



2. De tekst heeft een titel, zes kopjes en een aantal plaatjes. Waar denk je hierbij aan?
Wat weet je er al over? Schrijf het op in het schema. Let op! Het schema gaat op de volgende bladzijde verder!

Titel/kopjes/foto's:	Ik denk aan:	Dit weet ik er al over:
Vanuit het Binnenhof		
Opletten		
Rennen		
Kiezen		
Niet bang		
Geluk		
Spannend		
		

3. Kijk nog eens naar de titel, plaatjes en kopjes. **Voorspel** waarover de tekst gaat.

a. Wat is het onderwerp van de tekst? Ik denk dat de tekst gaat over:

b. Wat zal de tekst je vertellen over dit onderwerp? Schrijf op:

4. Lees nu de tekst. Klopte je voorspelling?



Tip

Bedenk **tijdens** het lezen of je voorspelling klopte. Zo begrijp je de tekst beter en kom je steeds meer te weten over het onderwerp.

OPDRACHT 2 Een beroepenschema maken

In de tekst komen veel mensen en beroepen voor. Weet jij wie wat doet? Bespreek het samen. Trek lijnen van het beroep naar de juiste betekenis.

1 lid van de regering

A bestuurt het land samen met koning en minister-president

2 journalist

B de baas van een land, hij regeert het land heel streng

3 agent

C de leider van de ministers

4 beveiliging

D een van de mensen die het land regeren, zoals een minister

5 iemand van de pers

E heeft als werk ervoor te zorgen dat iemand veilig is

6 politicus

F is hetzelfde als een journalist

7 minister-president

G schrijft stukjes voor kranten, of werkt voor radio en tv

8 minister

H werkt bij de politie

9 dictator

I werkt in de politiek

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Kijk in het stukje tekst dat begint met '**Voor de deuren staan agenten...**'.

Daar staat: Ze **controleren** alle bezoekers. Wat betekent *controleren*?

- A. iemand lang vasthouden
- B. kijken of alles in orde is
- C. vragen hoe het gaat

2. In datzelfde stukje tekst staat: Deze regels zijn er om politici te beschermen.

Wat betekent *beschermen*?

- A. een beetje boos zijn, omdat er iets fout ging
- B. ervoor zorgen dat iets of iemand veilig is
- C. iets niet helemaal kapotmaken, maar wel een beetje

3. Kijk in het stukje **Opletten**.

a. Waarom moeten politici soms wel tien keer hetzelfde verhaal vertellen?

b. Waar moeten ze dan goed op letten?

4. Kijk in het stukje **Spannend**. Hajar mocht Jesse Klaver interviewen.

Wie zou jij willen interviewen? Bijvoorbeeld een sporter, een presentator, je opa, ...

OPDRACHT 4 Vragen over de tekst beantwoorden

Hajar was in het Binnenhof. Ze was daar om een politicus te interviewen. Dat lukte: ze mocht drie vragen aan Jesse Klaver stellen. Jullie gaan nu elkaar interviewen.

1. Je werkt in tweetallen. Jullie gaan elkaar interviewen. Bedenk eerst zelf drie vragen die je aan de ander zou willen stellen. Schrijf je vragen op een los blaadje.

2. Ga elkaar dan interviewen.

- Eerst is leerling 1 de interviewer. Hij of zij stelt drie vragen aan leerling 2.
- Daarna is leerling 2 de interviewer. Hij of zij stelt drie vragen aan leerling 1.

